

Milí rodiče, děkujeme za vyplnění dotazníku a váš osobní čas, který jste věnovali svým odpovědím.

Vašich názorů a podnětů si vážíme.

Ráda bych se vyjádřila k některým otázkám a vysvětlila, proč některé věci děláme právě takto.

Adaptační období – proč nejsou rodiče ve třídě?

Chápeme, že názory na adaptaci se liší – někomu vyhovuje rychlá adaptace, jiný by uvítal delší přítomnost rodiče. Po letech zkoušení různých přístupů jsme dospěli k závěru, že adaptace s rodičem trvá déle než bez rodiče. Navíc ne všichni rodiče mohou svým dětem tento komfort dopřát, protože mají pracovní povinnosti. Pokud by byli rodiče na začátku ve třídě, dítě by muselo projít dvojí adaptací – nejprve na školku s rodičem a poté na školku bez rodiče. To celý proces prodlužuje a bývá pro dítě náročnější. Naším cílem je, aby si děti co nejdříve vytvořily pocit jistoty a samostatnosti v prostředí školky.

Výměna paní učitelek mezi třídami

Paní učitelky na třídách tvoří stabilní a sehrané týmy. Spolupráce mezi nimi je klíčová pro atmosféru ve třídě – pokud by si učitelky nerozuměly, odrazilo by se to na dětech. Navíc máme učitelky s různými silnými stránkami: některé jsou skvělé v přípravě dětí na školu, jiné v citlivém přechodu od maminky do školky. Vždy se snažím využít jejich potenciál tak, aby to bylo pro děti co nejlepší. Výměna učitelek by mohla způsobit, že se necítí komfortně, a to by atmosféře nepomohlo.

Složení tříd a dvě budovy

Nevýhodou je, že máme dvě budovy, ne jednu. Musíme na každé budově zajistit třídu mladších i starších dětí – už s ohledem na sourozence. Pokud bychom měli jednu budovu, mohli bychom si s věkovým složením tříd více „pohrát“, ale takto to opravdu nelze. Navíc se snažíme přihlížet ke kamarádkým vztahům před nástupem do MŠ a vyhovět požadavkům rodičů na umístění do tříd.

Situaci ovlivňuje i to, že v posledních letech máme hodně předškoláků – každý rok odchází 35–40 dětí do školy. Proto je pak třída malých dětí zaplněna nováčky. Dříve tomu tak nebylo, v mladší třídě bylo třeba 15 starších a 10 nových, takže starší děti pomáhaly mladším při zvykání na nové prostředí. Dnes to bohužel není možné.

Fotky a informace z adaptace

Rozumíme tomu, že byste rádi měli více fotografií a informací o tom, co se ve třídě děje. V době adaptace se však paní učitelky opravdu více soustředí na to nejdůležitější: pomoci dětem zvyknout si na nové prostředí, seznámit je se školkou, třídními pravidly a kamarády, začít budovat první vztahy, a hlavně získat jejich důvěru. To je v tomto období klíčové. Proto nezbyvá tolik času na focení nebo podrobnější komunikaci. Věřím ale, že paní učitelky se nebrání komunikaci a vždy vám rády odpoví na vaše dotazy. Proto se klidně na ně s důvěrou v případě potřeby obraťte.

Doufám, že jsem vám aspoň trochu objasnila některé dotazy či připomínky. Ještě jednou děkujeme za spolupráci a důvěru! Pokud máte další dotazy, neváhejte se na mě obrátit a můžeme si sjednat schůzku.

Monika Janečková a kolektiv MŠ