

Adaptace v MŠ Motýlek pro nově nastupující děti

Adaptace, tj. zvykání dětí na nové prostředí školky, na nové dospělé v MŠ, na odloučení od rodiny i na velké množství dalších dětí. Adaptace je náročná pro všechny zúčastněné strany, hlavně pro děti, ale také rodiče, i personál školky. Je velmi důležité, abychom se všichni společně snažili o co nejkldnější zvykání, aby nebylo pro dítě zatěžující.

Adaptace dítěte na školku začíná již před samotným nástupem do MŠ. **Pro lepší adaptaci umožňujeme a doporučujeme prohlídku MŠ nově přijatých dětí spolu s rodiči dne 26.5.2026 od 10:00 do 11:30.** Dětem je pak v září prostředí povědomé, prohlídkou školky si často vyjasní, že je zbytečné se obávat, návštěva všech prostor jim často sama zodpoví nevyřčené otázky.

"Odpojení" od rodičů je pro dítě (i rodiče) značně psychicky zatěžující. Je proto pro dítě důležité, aby školka s rodiči spolupracovala a rodiče věděli, proč je tento způsob zvykání pro děti přínosný. Každé dítě má své individuální potřeby a postupnou adaptaci se mu snažíme se zvykáním pomoci. Klidná adaptace je přínosná pro děti, které jsou poprvé bez rodiny, ale také pro ty, které přecházejí do nového kolektivu.

V naší MŠ využíváme osvědčený přístup k **adaptaci bez přítomnosti rodičů, který spočívá v postupném prodlužování doby pobytu dítěte ve třídě během dopoledne, a to minimálně po dobu dvou týdnů. Tj. první den hodinu, druhý dvě hodiny, třetí tři hodiny, poté již po domluvě s třídní učitelkou pomalé navyšování, tj. maximálně do 12.30 po dobu minimálně dvou týdnů).** V září, během adaptačního období, se snažíme přizpůsobit služby učitelek tak, aby byly obě přítomné při zvykání dětí.

Velmi doporučujeme minimálně první dva týdny v září docházet do MŠ denně, i když na takto zkrácenou dobu. Zvykání není dobré přerušovat (pokud plánujete ještě zářijovou dovolenou, je lepší až po minimálně dvou týdnech souvislého adaptačního programu). V tuto dobu se vytvářejí vztahy mezi dětmi i vůči dospělým ve třídě.

Díky spolupráci s rodiči, kteří porozumí závažnosti této změny pro jejich dítě, probíhá zvykání nenásilně a pozvolně a jeho délku můžeme uzpůsobit individuálním potřebám dítěte a ve většině případů je úspěšné.

Kolektiv MŠ Motýlek