



# Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání Mateřské školy Motýlek, příspěvkové organizace Název programu: Šťastné a zdravé děti“

Motto

„Děti jsou jako vzácní motýli. My jim pomáháme vzlétnout a letět správným směrem“

Naše krédo

„Všichni si musíme uvědomovat, že náš společný zájem je spokojené dítě!“

## CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

### VZDĚLÁVACÍ CÍLE (HLAVNÍ ZÁMĚRY A FILOZOFIE ŠKOLY): „O CO USILUJEME?“

- Klást velký důraz na klidnou a pozvolnou adaptaci podle individuálních potřeb dítěte
- Preferovat individuální a mateřský přístup k dítěti
- Vytvářet pro děti pocit bezpečí a jistoty
- Respektovat a uspokojovat rozdílné potřeby a schopnosti dítěte a stimulovat rozvoj prosociálních vztahů
- Pomáhat získávat postoje na základě prožitků, utvářet osobnost dítěte všestranně, podporovat zvědavost dítěte, vést k spoluúčasti na tvorbě pravidel chování a naplňovat je
- Posilovat a rozvíjet v dětech kladné sociální cítění, kamarádské vztahy, radost ze spolupráce
- Vést k osvojení předpokladů pro zdárné pokračování ve vzdělání
- Vést k úctě k rodině, starším lidem, k práci ostatních
- Vést k získání samostatnosti, schopné zvládat běžné životní situace
- Vést děti ke zdravému životnímu stylu s dostatkem pohybových aktivit a pozitivním přístupem k životu
- Vést děti k ochraně životního prostředí, pochopit vzájemné ovlivňování člověka a přírody, znát zákonitosti přírody (environmentální výchova)
- Rozvíjet estetické dovednosti, fantazii a tvořivost
- Vést k osvojení základů hodnot naší společnosti.
- Prohlubovat kladný vztah ke knize i ke svému městu
- Rozvíjení samotného dítěte i jeho schopnosti učení, jaké příležitosti pro učení by mělo téma nabízet?
- Osvojování si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost, s jakými hodnotami by se mělo dítě v tématu setkávat?
- Získávat schopnost se projevat jako samostatná osobnost působící na své okolí.

V MŠ vedeme děti tak, aby směřovaly ke kompetencím, k dílčím cílům. Na škole upřednostňujeme prožitkové učení, tj. učení zkušeností a prožitkem, je přirozené pro děti. Může se zde rozvinout i uplatnit dětská spontaneita, objevnost, komunikativnost, prostor pro aktivitu a tvořivost, konkrétní činnosti. Nenásilně se rozvíjí celá osobnost dítěte, zasahuje všechny jeho stránky (fyzickou, psychickou i sociální). Děti vedeme k samostatnosti.

Vzdělávací cíle dělíme na průběžné a specifické. Jsou propojené a provázané, tj. integrované. Jejich naplňováním se rozvíjí celá osobnost. U specifických v oblasti biologické, psychologické, interpersonální, sociokulturní, environmentální umožňuje získávat reálný obraz světa. Cíle vycházejí vždy od dítěte. K průběžným cílům směřujeme denně a týkají se sebeobsluhy, hygieny, socializace, sebepojetí, citů, pěstování morálních a společenských hodnot.

*ŠVP PV MŠM tvořil kolektiv Mateřské školy Motýlek dle RVP PV, rodiče jej mají k dispozici v šanonech v každé třídě na domluveném místě.*